



UNIVERSIDAD DE JAÉN

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
Departamento de Estadística e Investigación Operativa
Diplomado de Estadística (plan 2004)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Estadísticas Públicas

CARÁCTER :	Optativa	CRÉDITOS TEÓRICOS:	3.5	CRÉDITOS PRÁCTICOS:	2.5
-------------------	----------	---------------------------	-----	----------------------------	-----

CURSO ACADÉMICO:	2011/12	CICLO:	1	CURSO:	3	CUATRIMESTRE:	2
-------------------------	---------	---------------	---	---------------	---	----------------------	---

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Estadística e Investigación Operativa
------------------------------	---------------------------------------

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Ampliación de Números Índices. Empalme de Series. Descripción, metodología y manejo de Estadísticas Públicas Nacionales y Autonómicas. Acceso a fuentes de datos públicos.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Inducir al alumno a la toma de decisiones a todos los estamentos sociales y especialmente a los agentes socio-económicos que, desde el conocimiento de la realidad, propicien la adopción de medidas económicas y sociales necesarias, y así contribuir al desarrollo de la actividad productiva y social.

CONTENIDOS

1. Organización y producción estadística en España
 - 1.1. Base legal. La función estadística pública
 - 2.1. Relaciones en materia estadística entre las distintas administraciones públicas
 - 3.1. Organización de los servicios públicos de estadística
 - 4.1. Órganos estadísticos en la Unión Europea
 - 5.1. Planificación y programación de la producción estadística oficial
2. Censos generales de la nación
 - 2.1 Censo de población y de viviendas
 - 2.2 Censo de edificios y de locales
3. Estadísticas económicas
 - 3.1 Encuesta de población activa
 - 3.2 Encuesta de presupuestos familiares
4. Ampliación de números índices
 - 4.1 Índices simples. Propiedades de los números índices
 - 4.2 Índices compuestos
 - 4.3 Índices de precios, cantidades y valor
 - 4.4 Renovación, cambio de base y empalme
 - 4.5 Deflactación
 - 4.6 Participación y repercusión
 - 4.7 Otros índices

5. Indicadores económicos

- 5.1 Índice de precios al consumo
- 5.2 Índice de precios al consumo armonizado
- 5.3 Índice de producción industrial
- 5.4 Índice de precios industriales

6. Difusión de la información estadística

- 6.1 Bibliografía y fondo editorial del I.N.E.
- 6.2 Publicaciones electrónicas
- 6.3 Difusión estadística de las CC.AA.
- 6.4 Banco de datos de EUROSTAT. Publicaciones de EUROSTAT.

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

Clases teóricas y prácticas. Se organizará, seminarios en ordenador referentes a:

- la difusión de la información estadística del INE y el IEA.
- la base de datos SIMA (Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía)
- la utilización de paquetes informáticos (STAGRAPHICS, SPSS, EXCEL, entre otros) para el análisis de datos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALBA FERNÁNDEZ, V. Y MUÑOZ VÁZQUEZ, A. (2000). Introducción a la Estadística Pública. Publicaciones de la Universidad de Jaén

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ABAD MONTES, F Y VARGAS JIMÉNEZ, M. (1991). Estadística. Volumen I

BARBANCHO, A. G. (1994). Estadística Elemental Moderna. Ariel. 16ª Edición

CASAS SÁNCHEZ, J. M. Y SANTOS PEÑA, J. (1996). Introducción a la Estadística para Economía y Administración de Empresas. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces. 1ª Edición

MUÑOZ VÁZQUEZ, A. Y OTROS. (1993). Problemas de Estadística: Estadística Descriptiva. Editor: Imprenta Gutiérrez

MARTÍN PLIEGO, F. J. (1994). Introducción a la Estadística Económica y Empresarial (Teoría y Práctica). Editorial AC

Publicaciones del I.N.E:

- Anuario Estadístico de España : 2010. -- Madrid: INE, 2010
- Clasificación Nacional de Actividades Económicas 2009 : (CNAE-09). INE, 2009.
- Censos de población y viviendas 2001 : Volúmen I Resultados nacionales Tomo I Personas, edificios y viviendas Tomo II Hogares. Volúmen III Resultados municipales CDROM. Volumen IV. Indicadores inframunicipales, Secciones censales y unidades poblacionales (CD-ROM). INE, 2005
- Encuesta de Población Activa 2005 : Descripción de la Encuesta, Definiciones e Instrucciones para la Cumplimentación. INE, 2005.
- Encuesta de Población Activa: Evolución de las Características Técnicas

durante el periodo 1976-2002. INE, 2003.

- Encuesta Continua de Presupuestos Familiares. Base 1997. Metodología. INE, 1999.
- Índice de Precios de Consumo. Metodología. Base 2001. INE, 2003.

Publicaciones del I.E.A:

- Andalucía : Datos Básicos 2010. IEA, 2010
- Anuario Estadístico de Andalucía 2009. IEA, 2009
- Censo de Edificios 1990: Andalucía. IEA, 1993
- Censo de Locales de Andalucía, 1990. IEA, 1993
- Censo de Población de Andalucía 1991. IEA, 1993
- Censo de Población de Andalucía: 1991 Provincia de Jaén. IEA, 1993
- Censo de Viviendas de Andalucía 1991. IEA, 1992
- Censo de Vivienda de Andalucía : Provincia de Jaén. IEA, 1993
- Encuesta de Población Activa. Resultados para Andalucía. Datos Anuales 2004. IEA, 2005
- Encuesta continua de presupuestos familiares. Base 1997. Resultados para Andalucía. IEA 2004
- Indicadores Económicos de Andalucía. IEA, 1994
- Índice de Producción Industrial de Andalucía. Metodología del cambio de base y presentación de resultados. IEA, 1997
- Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía (Recurso electrónico). IEA, 2010

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se establecen dos modalidades de evaluación. La primera de ellas contempla una valoración continua tanto de los trabajos en grupo como individuales propuestos a lo largo del cuatrimestre.

La segunda modalidad de evaluación pasa por la elaboración por parte del alumno de un trabajo con el fin de cubrir los créditos prácticos y la realización de un examen. En la nota final, el 30% corresponderá al trabajo y el 70% restante a la calificación de la prueba escrita.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En el sistema de evaluación continua, se valorará de forma ponderada:

- Realización en el tiempo y el espacio debidos de las tareas individuales y/o grupales asignadas a cada uno de los temas.
- Preparación y presentación al grupo clase de un trabajo relacionado con los contenidos de alguno de los temas que aparecen en el programa de la asignatura.

- Aspectos actitudinales, en este apartado se valorará la predisposición del alumno/a hacia el aprendizaje, es decir, asistencia y participación en las sesiones de grupo/clase, tutorías de grupo, individuales u otras.

Los primeros dos apartados tendrán una influencia en la nota final del 90% a razón de 40% y 50% (20% correspondiente a la elaboración y 30% a la presentación), respectivamente. El tercer apartado determinará el 10% restante de la nota. Asimismo, los alumnos tendrán la opción de realizar una prueba final que les permitirá completar la calificación final obtenida.

Para los alumnos que se acojan a la segunda modalidad de evaluación, la nota final corresponderá, el 30% al trabajo y el 70% restante a la calificación de la prueba escrita.